



BAÚ DE PRÁTICAS

**O SURFE E A
NATUREZA EM PROL
DO DESENVOLVIMENTO
INTEGRAL**

PROJETO
 **ONDAS**
Um oceano de cidadania

OLÁ, EQUIPE DO PROJETO ONDAS!



Dando continuidade à revisão do currículo do Projeto Ondas, a Associação Cidade de Escola Aprendiz preparou este banco de práticas pedagógicas para fornecer subsídios, ferramentas e dicas que possam embasar a cocriação dos próximos passos do projeto.

As práticas foram selecionadas com base em experiências concretas, realizadas por escolas e organizações que atuam no campo da educação ambiental, letramento e na promoção do desenvolvimento integral de crianças e jovens. Além disso, estão presentes práticas pedagógicas já realizadas pelo Projeto Ondas.

Como irão perceber, as práticas selecionadas valorizam o contexto dos educandos, os objetivos de aprendizagem, o território e estão em consonância com as diretrizes para as práticas pedagógicas apresentadas no PPP da organização (individualidade das crianças, diversidade e integração, contexto e território, meio ambiente e sustentabilidade, participação social e escuta, educador como mediador e ambiência).

Ao ler cada prática, os participantes desta fase do projeto deverão preencher os seguintes campos: espaços (em qual local esta prática poderia ser realizada?), idade (poderia ser realizada por todas as crianças ou por um grupo específico?), programa no qual a prática pode estar inserida (podendo ser mais de um, quando

for uma prática integradora), o nível de atratividade para as crianças (conhecendo-as, como será a receptividade de tal prática?), a coerência com o Projeto Ondas (essa prática faz sentido com o que vem sendo desenvolvido?) e a dificuldade de execução (dado o contexto e as limitações - financeiras, tempo, outras - esta prática pode ser facilmente aplicada ou não?).

Atenção! É importante que vocês sejam curiosos, se relacionem com as práticas apresentadas, discutam e, principalmente, tirem um tempo para olhar atentamente as referências.

BOA ATIVIDADE!

Equipe Associação Cidade Escola Aprendiz.

APRENDIZAGENS



1. CONHECIMENTO

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



2. PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



3. REPERTÓRIO CULTURAL

Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.



4. COMUNICAÇÃO

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.



5. PROJETO DE VIDA

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.



6. AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.



7. EMPATIA E COOPERAÇÃO

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



8. RESPONSABILIDADE E CIDADANIA

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



9. CONSCIÊNCIA CORPORAL

Conhecer aquilo que o corpo possibilita (tanto física quanto emocionalmente): entender as próprias habilidades e os próprios limites.



10. PERTENCIMENTO ECOLÓGICO

Relacionar-se de forma saudável com a natureza, contribuindo para preservação e conservação dos recursos naturais. Ter consciência de que faz parte do meio em que se está inserido e o impacta.

ÁGUA LIMPA PARA TODOS

Atividade de reconhecimento das causas de poluição das águas, através de imagens e discussões. A partir de fotos (de águas limpas e poluídas), os educandos devem formular questões a respeito da temática, bem como pensar em suas causas e possíveis soluções. Os educandos irão discutir a poluição de águas em nível local e global, através de mapas.

APRENDIZAGEM:

- 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- 8. Responsabilidade e Cidadania
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Atividade de reflexão e pesquisa. A experiência pretende trilhar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 06: "assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos". Para isso, os educandos farão pesquisa no bairro e em suas famílias sobre a origem, o consumo e destino na água. Realizarão pesquisas a respeito e confeccionarão cartazes de conscientização para espalhar pelo bairro.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
8. Responsabilidade e Cidadania
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ANIMAIS SELVAGENS

Atividade de descontração e aquecimento, permite reconhecer características de diferentes animais. Cada criança terá a imagem de um animal selvagem colada às suas costas e deverão fazer perguntas aos demais para ter pistas e descobrir quem são.

APRENDIZAGEM:

- 7. Empatia e Cooperação
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

AQUACIDADE

Atividade de sensibilização. Tem como objetivo experienciar outras formas de estar no mar sem a necessidade de uma prancha e do saber nadar, como usamos o movimento do mar a nosso favor, como permanecer em segurança e descansar mesmo em movimento, quais são as leis da água e suas diferenças com as leis da terra. Após a experiência na água, é possível refletir sobre as propriedades da água, como tensão superficial e a diferença entre água doce e salgada e densidade.

APRENDIZAGEM:

- 6. Autoconhecimento e Autocuidado
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



2 horas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ASSEMBLEIAS

As assembleias são momentos de reunião de grupo para discutir e propor soluções a demandas pertinentes a todos que frequentam a organização. Os temas devem ser levantados pelas crianças e ser relacionados aos trabalhos e atividades desenvolvidas pelo grupo, ou à convivência e dificuldades cotidianas.

As assembleias têm o papel de diálogo e de poder trabalhar e regular as relações de convívio entre as pessoas de uma comunidade. Podem ter diversos tamanhos: por sala, em toda a escola/instituição, só entre educadores e gestores, ou com toda a comunidade, e com frequência estabelecida (uma vez por semana ou uma vez por mês, por exemplo)

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO
SUGERIDA



Indeterminado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MELO, Dafne. Assembleias escolares, a chave para fortalecer a democracia. Centro de Referências em Educação Integral, 2015. educacaointegral.org.br/reportagens/assembleias-escolares-chave-para-fortalecer-democracia/

BINGO DE LETRAS OU SÍLABAS



Atividade de letramento. Como um jogo de bingo tradicional, cada criança terá uma cartela com letras embaralhadas (ou sílabas) na qual deverá marcar as letras cantadas pelo educador, até completar uma linha ou coluna. A dificuldade do jogo pode ser aumentada com o passar do tempo - por exemplo, ao invés de falar “letra P”, o educador pode falar “a primeira letra de Prancha”. As cartelas também podem ter várias palavras e as crianças devem marcar todas as palavras que tenham uma determinada letra.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

DUARTE, Cristiane. Alfabetização e suas alternativas através dos jogos pedagógicos: O Jogo de Bingo das letras (aula 1). Portal do educador, 2010.

portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20729

BINGO NATURAL

Atividade de descontração e aquecimento, permite transmitir conhecimentos sobre meio ambiente através do jogo. O bingo terá categorias relacionados ao meio ambiente. Para transmitir ensinamentos, depois de cantar a categoria, o educador deve contar uma história ou fornecer alguma informação interessante sobre o assunto escolhido, antes de dizer em voz alta o elemento do bingo.

APRENDIZAGEM:

10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

BRINCADEIRAS DE RODA DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Sentadas em roda, as crianças são convidadas a falar palavras a partir da palavra anterior, estimulando a reflexão alfabética e silábica. Variações das regras: Última sílaba: nesta versão, a criança deve falar uma palavra que se inicie com a última sílaba da palavra anterior. Por exemplo: Tomate > Tecido > Dominó. O conteúdo das palavras não é relevante; apenas não é permitido repetir palavras já ditas.

C-S-Composto: nesta versão da brincadeira, a criança deve falar uma palavra relacionada à anterior (conteúdo importa), mas que não pode começar com C ou S nem ser uma palavra composta. Exemplo: Água > Rio > Margem, etc. São proibidas palavras como chuva, sol, etc.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação

DURAÇÃO
SUGERIDA



2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

BRINCAR LIVRE

Disponibilização de tempo e espaço para a brincadeira espontânea e livre, com brinquedos não estruturados. Os brinquedos não estruturados trazem uma reflexão maior, a criança cria mais, brinca mais e imagina situações que não experimentaria com outros materiais. Qualquer coisa que a natureza oferece traz sugestões. Por exemplo, a curvatura de um tronco ou um buraco nele podem transformar-se em um barco ou uma cratera. O brinquedo industrializado é igual sempre. É importante ressaltar que o tempo de brincar livre não pode ser curto, mas suficiente para que as crianças possam pensar, imaginar e criar a brincadeira.

APRENDIZAGEM:

6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo
1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

Território do Brincar. Brincadeira Livre ou Conduzida?

territoriodobrincar.com.br/territorio-do-brincar-na-midia/brincadeira-livre-ou-conduzida/

CAÇAR BUGIGANGAS

Atividade de observação e investigação. A partir de uma lista, as crianças deverão buscar uma série de elementos pelo entorno. A lista deve estimular a criatividade dos educandos e incentivar a atenção, por exemplo: uma pena, uma semente espalhada pelo vento, um osso, um inseto camuflado, algo felpudo, algo pontiagudo, etc.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CÂMERA FOTOGRÁFICA HUMANA



Atividade de sensibilização e reconhecimento, permite reconhecer o entorno e seus elementos de forma lúdica. O grupo se separa em duplas, sendo que um é o fotógrafo e outro a câmera. A câmera fica de olho vendado até que o fotógrafo o posicione em frente a algo que o interesse e tire a foto (abra os olhos por 5 segundos).

Cada fotógrafo pode deve tirar 10

fotos, e depois invertem-se os papéis. Ao final, os participantes podem re-presentar (desenhar) a foto que mais lhe chamou atenção. Pode-se também realizar uma roda de conversa sobre as imagens “fotografadas”.

APRENDIZAGEM:

7. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CORNELL, Joseph. A Alegria de Aprender com a Natureza. São Paulo: Editora SENAC; Companhia Melhoramentos. 1997

CAMINHADA ALFABÉTICA

Atividade de observação e letramento. Durante uma caminhada pelo bairro ou em área natural, cada criança deve falar o nome de algum elemento da natureza que esteja vendo naquele momento, seguindo a ordem alfabética. Por exemplo, o primeiro diz, “água”, o seguinte “besouro”, o próximo “cascalho”, e assim por diante. Antes de iniciar, o educador deve estabelecer a ordem das crianças, para que cada uma fale na sua vez.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CAMINHO DAS PEDRAS

A partir de um texto ou vídeo, o educador trará a temática do Aquecimento Global para ser discutida com o grupo. Em papéis recortados em formato de pedra, os educandos deverão escrever os efeitos negativos da mudança climática. Em papéis recortados em formato de folha, cada um irá escrever o que podem fazer para contribuir em relação a cada um dos pontos negativos le-

vantados. Pedras e folhas serão coladas na parede, onde haverá o tronco de uma árvore. A árvore pode ficar exposta no espaço, para que todos reflitam no que pode ser feito, individual e coletivamente

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
8. Responsabilidade e Cidadania
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

EduKatu. Rede de Aprendizagem para Consumo Consciente

edukatu.org.br/uploads/EDKT/TCC_Caminho_Pedras_Arvores_Solucoes.pdf

CAMPEONATO TAG TEAM

Campeonato de surfe organizado uma vez ao ano pelos educadores de esportes. No dia do evento, todos os educandos, educadores e funcionários se juntam na praia para assistir à competição. Separadas em 4 equipes de níveis e idades diferentes, cada equipe com um monitor, as crianças são convidadas a pegar duas ondas cada uma, em revezamento.

APRENDIZAGEM:

8. Responsabilidade e Cidadania
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



1 mês

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CASSINO DE JOGOS

A partir de uma temática comum, os educandos serão convidados a criar um jogo analógico, podendo ser adaptado de um jogo existente ou criado do zero: processo de conceitualização, pesquisa sobre a temática estudada, elaboração de regras, criação dos componentes, confecção das peças e caixa. Os participantes são divididos em grupos de até quatro pessoas para criação de

cada jogo. Ao final do processo, é realizado um “cassino”, em todos jogam os jogos criados pelos demais grupos. Os jogos podem ficar disponíveis na instituição para serem jogados sempre, ou ficar na casa de seus criadores.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



2 meses

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CINECLUBE

Atividade de reflexão. A partir da exibição de filmes, educandos e educadores realizam diálogos e discussões sobre temáticas específicas - os filmes podem ser relacionados a meio ambiente, desigualdades, educação, etc. Os passos para uma boa conversa são: reflita, informe-se, exiba o filme, abra espaço para o diálogo, apresente dados, estimule as discussões para a ação.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação

DURAÇÃO
SUGERIDA



3 horas
por sessão

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

VídeoCamp. Guia Prático para Conduzir Discussões.

s3.amazonaws.com/videocamp-prod-us/downloads/practical-guide/pt.pdf

COMISSÃO MEDIADORA

As Comissões Mediadoras são grupos compostos por estudantes eleitos que contribuem para a gestão da organização em que estão inseridas.

Uma vez por ano, são realizadas votações para eleger representantes para frequentar as reuniões de planejamento, entender e opinar sobre os gastos do equipamento e levar as demandas dos demais educandos para a gestão. Em reuniões, são elaboradas

pautas, os educandos são atualizados sobre os gastos do equipamento, é discutido o plano pedagógico e conversados outros assuntos de relevância que surjam. As Comissões podem ser divididas por temáticas, como Convivência e Diversidade; Comunicação; Saúde e Ambiente; Cultura e Esporte; e Ética.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO
SUGERIDA



indeterlinado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

Currículo da Cidade Educadora - Comissão Mediadora cidadeseeducadoras.org.br/especiais/curriculo-da-cidade-educadora/conheca-as-praticas-pedagogicas/#detalhes

SINGER, Helena. Helena Singer: Experiências em Educação Integral inspiram um novo movimento na Educação Brasileira. Centro de Referências em Educação Integral, 2017.

cidadeseeducadoras.org.br/artigos/helena-singer-experiencias-em-educacao-integral-inspiram-um-novo-movimento-na-educacao-brasileira/

CONHECER OS COMPANHEIROS

Atividade de conhecimento dos companheiros. Cada criança receberá uma folha de papel com um questionário para entrevistar as outras, de maneira rápida. Cada criança deverá incluir o nome de um amigo em pelo menos uma das questões. Exemplos de questões: Encontre alguém que... Tenha vínculos com a vida campestres; Tenha visto uma espécie ameaçada em extinção; Se fosse uma planta ou animal, qual gostaria de ser?

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COLETIVA



Organize uma roda e sente junto dela. A contação de história coletiva é simples: comece uma história e a criança ao lado deve continuá-la. Procure interferir o menos possível, deixando a criança imaginar a vontade. Por exemplo, você pode começar apenas falando “era uma vez, um menino que...”

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

A Barata diz que Tem. Todo mundo ganha: 5 jogos cooperativos para crianças.
blog.abaratadizqtem.com.br/jogos-cooperativos/

CORUJAS E CORVOS

Atividade de conhecimento dos companheiros. Cada criança receberá uma folha de papel com um questionário para entrevistar as outras, de maneira rápida. Cada criança deverá incluir o nome de um amigo em pelo menos uma das questões. Exemplos de questões: Encontre alguém que... Tenha vínculos com a vida campestres; Tenha visto uma espécie ameaçada em extinção; Se fosse uma planta ou animal, qual gostaria de ser?

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



20 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber

Ondas Esportiva

Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

DIA D

Atividade de reflexão. Organiza-se um dia específico (Dia da Paz ou Dia D) em que atividades diferentes do cotidiano serão realizadas - seus objetivos são definidos de acordo com as características de cada faixa etária e com o tema a ser trabalhado com o grupo. Neste dia, questões que geram dificuldades para os educandos serão trabalhadas, de acordo com

cada grupo. Exemplos: uma turma que não se escuta passa o dia participando de atividades que desenvolvam a habilidade de escutar os colegas; já quando o grupo é formado por meninos que tendem a não respeitar as meninas, realizam-se atividades relacionadas às questões de gênero.

APRENDIZAGEM:

6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação

ESPAÇOS:

IDADE:

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 dia

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

Gol de Letra. Momento de Escuta de Crianças e Adolescentes.

goldeletra.org.br/_pdf/pesquisa-virando-jogo.pdf

DIÁRIO DA NATUREZA

Atividade de observação e reflexão a respeito da natureza. Cada educando terá um caderno de registro de observações da natureza, seja com palavras, desenhos ou fotografias. Ao final de um período, o conteúdo dos cadernos podem ser discutidos e comparados (não para avaliar em “melhor” ou “pior”, mas para verificar a diferença no olhar de cada um)

APRENDIZAGEM:

- 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- 4. Comunicação
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

DICIONÁRIO AMOROSO

Atividade de reflexão. Compor, em conjunto, um dicionário com palavras de afeto e importantes para nutrir relações. As definições de cada palavra podem ser feitas em momentos diferentes - por exemplo, definir uma palavra por dia. Todas as definições criadas serão anotadas em um mesmo local e, ao final do processo, montado um livrinho com todas elas. Dar um dicionário para cada um.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

DO MEU PONTO DE VISTA

Atividade de reflexão a respeito do tema global da igualdade de gênero e como mais conhecimentos sobre um tema promovem uma maior conscientização e ações eficazes em nível global. A partir de um vídeo, os educandos serão instigados a discutir sobre as diferenças de gênero e o local que as mulheres ocupam na sociedade. Como lição de casa, irão

pesquisar quem são os representantes de seu bairro, igreja, escola, cidade, país. No encontro seguinte, Irão processar, calcular, analisar e interpretar os dados coletados, comparando-os com resultados previstos.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
4. Comunicação
5. Projeto de Vida
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO
SUGERIDA



2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

UNICEF. World's Largest Lesson (A Maior Aula do Mundo)

worldslargestlesson.globalgoals.org/pt/

ENTREVISTA COM A NATUREZA



Atividade de reflexão e criatividade. Escolha uma pedra, uma planta, um animal ou uma característica natural que tenha uma história interessante para contar. Imagine o que sua vida pode ser, como e os tipos de experiências de vida que poderia ter tido. Ao entrevistar a natureza, escrevendo as respostas para suas perguntas,

tente ver a vida do ponto de vista dela. Exemplos de perguntas para pedras, recursos naturais ou plantas: Quantos anos você tem? De onde você veio? Você sempre foi do tamanho que é agora? Como é viver neste lugar em particular? Que mudanças você presenciou em sua vida?

APRENDIZAGEM:

- 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- 4. Comunicação
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo 1 aula

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

CORNELL, Joseph. Interview With Nature. Sharing Nature Online Resources, 2015. www.sharingnature.com/uploads/3/8/3/8/38383903/interviewwithnature.pdf

ESCOLHA A MÚSICA

Atividade integração, cooperação e acolhimento. Todo dia, durante a chegada dos educandos, permitir que escolham uma música (ou o número necessário de acordo com o tempo) para tocar enquanto as atividades programadas não começam. Estabelecer um cronograma da “rádio comunitária” na chegada (quem escolhe em que dia).

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ESPORTES NO ASFALTO OU NO MAR



Apresentação de outras modalidades esportivas que podem ser praticadas com prancha, dentro ou fora do mar (bodyboard, skimboard, longboard, skate e stand up paddle), e de modalidades que podem ser praticadas no mar, mas sem prancha (bodysurf e biathlon). Em cada encontro, realizar atividades de experi-

mentação destas outras modalidades, de forma a ampliar o repertório dos educandos e vivência de outras modalidades esportivas, para além do surfe, que podem ser desenvolvidas na praia ou na cidade (com ou sem prancha).

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



3 meses

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ESTAÇÃO METEOROLÓGICA

Atividade de pesquisa, criação e montagem de uma estação meteorológica própria. A partir de materiais recicláveis e outros utensílios, o grupo construirá instrumentos de medição de índice pluviométrico, observadorá de nuvens, etc. A estação pode ser utilizada ao longo de todo ano para verificar as diferenças aos longo dos meses.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

GAMEIFICAÇÃO

A prática faz uso de games para tornar o aprendizado mais instigante e concreto para os educandos. Depois de discussões em sala, os educandos são convidados a elaborar, virtualmente, cenários, objetos e situações que reflitam e complementem aprendizados debatidos com o educador. Em grupos, os educandos desenham suas ideias no papel e posteriormente o constroem no computador, usando jogos como o Minecraft, por exemplo.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo
2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber

Ondas Esportiva

Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

GÊNERO E DIVERSIDADE

Atividade de reflexão. De forma lúdica, através do jogo de capoeira e uso de bambolês, os educandos irão dialogar sobre diversidade sexual e fomentar o respeito às diferenças, além de ter contato com elementos da cultura negra.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

GRUPO DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS



Prática para aproximação com as famílias dos educandos por meio de reuniões de escuta e discussão de temas relevantes às mesmas. A construção das temáticas a serem discutidas será feita junto às famílias, com realização bimestral, de forma a fortalecer os vínculos entre elas e com o Projeto. As conversas são importantes para a compreensão da situação das famílias, além de ressaltar a importância do Projeto na vida das crianças.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
5. Projeto de Vida
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



Encontros bimestrais de 2 horas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

HISTÓRIA DO SURFE

Atividade de reflexão e compreensão do contexto histórico, social, filosófico e cultural ligado ao surfe.

Por meio de pesquisa, escrita e iconográfica, bem como de entrevista de atores locais, o grupo deverá elaborar uma linha do tempo do desenvolvimento do surfe em âmbito local e global.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

IDENTIFICAR O ANIMAL

Atividade de aquecimento e descontração. Cada educando recebe fichas embaralhadas com características de X animais. O objetivo do jogo é, através da conversa e leitura das características recebidas por cada educando, juntar as 10 fichas de cada animal e adivinhar qual é ele.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber

Ondas Esportiva

Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

IMPrensa JOVEM

Atividade de pesquisa e co-criação. A fim de estimular o olhar crítico, a comunicação e ampliar o universo cultural e intelectual dos estudantes, os participantes organizam-se ao longo do ano para cobrir eventos, fazer entrevistas e estudar as mais diversas temáticas, elaborando publicações em formato de boletins, jornais, murais, programas de rádio e vídeos, fomando assim uma imprensa jovem. O projeto incentiva o uso de diferentes fontes de informação, promove a inclusão midiática e tecnológica, além de propiciar reflexões sobre a ética e seu uso em ambientes físicos e virtuais.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
5. Projeto de Vida

DURAÇÃO
SUGERIDA



Permanente

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

JOGO DO DICIONÁRIO

Atividade de reflexão e criação. A partir de palavras intencionalmente selecionadas pelo educador (ou sorteadas em um dicionário), os educandos serão convidados a descobrir o seu significado. Cada um deve criar um significado que acha que condiz com aquela palavra, e ao final todas as definições são lidas em voz alta - inclusive a verdadeira, do dicionário - para que se adivinhe qual é a correta.

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

JOGO VIDA E MAR

Atividade de reflexão, pesquisa e integração. Jogo de tabuleiro sobre a vida no mar, contém casas para as quais devem se responder perguntas às cartas de “Verdadeiro ou Falso”, “Quem Sou Eu?” e “Perguntas”, sempre relacionadas às temáticas: origem da vida, evolução e biodiversidade. As perguntas podem ser criadas e adaptadas de acordo com a faixa etária das crianças. Vence a equipe que chegar primeiro ao final do tabuleiro.

APRENDIZAGEM:

- 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

LIÇÕES DA ÁRVORE

Série de atividades que pretendem promover o encontro entre seres humanos e árvores, aprendendo sobre sua existência, contribuições e relações. Ao longo de vários encontros, o educando deverá escolher uma árvore para investigar, descobri-la sensorialmente, identificá-la biologicamente, relacioná-la com manifestações sobre a árvore na literatura e na arte, etc. A mesma sequência pode ser realizada com outros elementos como o mar, por exemplo.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo
4 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

LIDERANDO COM O SURFE

Atividades de formação em lideranças para crianças mais velhas. A partir de aulas e explicações teóricas, falar sobre liderança local, e intigiá-las a exercê-la a partir da organização de um evento para as crianças da comunidade (pode ser uma festa, um almoço comunitário, um pequeno campeonato de surfe etc). O processo de formação passa por discussões teóricas, identificação de um evento que faça sentido para as crianças que o organizem ou para a comunidade em que será realizada, definição de etapas, definição de responsáveis, divulgação e realização do evento.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
5. Projeto de Vida
7. Empatia e Cooperação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MAPA AFETIVO DA VIZINHANÇA

Atividade de reconhecimento do território e envolvimento de toda a comunidade. Em um mesmo papel, cada membro da família desenha os espaços que costuma frequentar no bairro. A casa do vizinho, a vendinha, a padaria, o campinho, uma praça, biblioteca...Estimule-os a desenhar todos os lugares que os fazem sentir acolhidos.

Trace caminhos por entre esses lugares, formando o mapa afetivo do bairro, que retrata como a família se relaciona e interage no bairro. O mapa também pode ser feito somente com os educandos, ou educadores, funcionários, ou todos juntos. Cada conjunto resultará em um mapa diferente para o mesmo bairro. O mapa pode ser produzido em um único período ou ao longo do tempo.

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO SUGERIDA



2 semanas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MAPA DOS SONS

Atividade de concentração e reconhecimento do entorno através da sonoridade. Para isso, cada criança receberá uma ficha de cartolina com um X no meio, sendo que o X as representa. Toda vez que ouvirem um som, durante 5 a 10 minutos, deverão fazer uma marca na ficha que o identifique. Ao final, discutir as diferentes percepções de cada um. Atenção: a finalidade do jogo é ouvir, não desenhar. A atividade pode ser realizada em ambiente interno ou externo.

APRENDIZAGEM:

- 4. Comunicação
- 9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MEDIAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS



Atividades realizadas periodicamente, para envolvimento dos familiares. O atendimento pode ser agendado uma vez por mês (ou outra frequência adequada ao projeto), durante a reunião de pais e responsáveis por exemplo, e deve acontecer em um horário em que os pais possam estar presentes com tranquilidade (aos sábados, por exemplo). Os encontros têm como objetivo mediar conflitos familiares e discutir a situação das crianças. Para melhor atendimento, é possível realizar parceria com mediadores estagiários (ligados à universidade).

APRENDIZAGEM:

6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO
SUGERIDA



indeterminado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

METODOLOGIAS INTEGRATIVAS

As metodologias integrativas são atividades que pretendem aproximar as pessoas através da integração com exercícios que trabalhem o corpo, a música, o ritmo, as articulações, o desenho, a meditação, etc., preparando corpo-mente-emoção para o processo de ensino-aprendizagem. São atividades que servem como aquecimento e início para outras práticas, desenvolvendo a autopercepção corporal/mental/emocional/espiritual, exercitando a convivência e o acolhimento e integrando o grupo.

APRENDIZAGEM:

6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MISSÃO: IGUALDADE DE GÊNEROS

Atividade de reflexão. A partir de situações pessoais, cada educando irá refletir sobre situações em que se sentiram bem vindos ou não. Em seguida irão discutir sobre o que é discriminação, e como isso se reflete, mais especificamente, em discriminação por gênero. Os educandos deverão refletir sobre as diferenças entre meninas e meninos e no que isso reflete em comportamento, capacidade, etc. Ao final, deverão pensar em como mudar suas atitudes, em busca de igualdade de gênero.

APRENDIZAGEM:

6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MONITORIA ENTRE PARES

Durante uma prática ou aula, os mais velho exercem o papel de monitores das crianças mais novas (ou aqueles com mais facilidade de aprendizado auxiliam aqueles com maior dificuldade), colaborando na realização de atividades, explicitando regras e mediando conflitos. Desta forma, a atividade (pode ser também a prática esportiva) serve de ferramenta para despertar nos educandos o apreço por valores como solidariedade, ética, espírito de equipe e responsabilidade.

APRENDIZAGEM:

- 4. Comunicação
- 7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

MORCEGO E MARIPOSA

Atividade de descontração e aquecimento. Uma pessoa, o “morcego”, fica de olhos vendados do centro de uma roda. Dentre as pessoas que compõe a roda, alguns são escolhidos como “mariposas”. Enquanto “voa” dentro do círculo, o morcego deve usar seu radar para pegar as mariposas: grita “morcego!” e elas respondem “mariposa!”. A partir do som, o morcego deve pegá-las.

APRENDIZAGEM:

9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



15 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

O ESPORTE RADICAL EM ESPAÇOS URBANOS

Atividade de pesquisa. A partir de fotos, os educandos irão refletir, conceituar e reconhecer as particularidades dos esportes radicais. Em seguida, irão realizar pesquisas sobre os esportes radicais urbanos, buscando descobrir suas origens - identificar as principais determinações sociais, políticas e econômicas. Depois da

pesquisa, alguns exercícios podem ser realizados, para estimular a vivência de alguns desses esportes (não necessariamente a prática em si, mas atividades que simulem sensações, como vertigem ou perigo, por exemplo)

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO
SUGERIDA



2 semanas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

O IMPACTO DA POLUIÇÃO

Atividade de reflexão e pesquisa. A partir de um vídeo e/ou imagens impressas, os educandos irão discutir as diferentes formas de poluição. Em grupos, irão fazer diferentes estudos de casos e irão descrever as causas e os efeitos de uma cada de poluição. Em um mapa, irão localizar o estudo de caso. Ainda nos grupos, serão pensadas soluções para cada tipo de poluição e elencar ações cotidianas que podem ser feitas pela grupo.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
8. Resposabilidade e Cidadania
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

O MUNDO NÃO É IGUAL

Atividade de reflexão. O educador irá distribuir, de forma desigual, doces ou algum outro elemento aos educandos. A partir daí, irão discutir se isso é justo, o conceito de justiça, porquê alguns ganham mais do que outros, etc. Serão discutidas diferentes formas de desigualdade. Em grupos, os educandos serão incentivados a pensar formas de combater as desigualdades e promover a igualdade.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação
8. Responsabilidade e Cidadania

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

OBSERVAÇÃO DO OCEANO

Atividade de conexão e sensibilização, para interação com o mar sem a necessidade de estar dentro dele em atividade, experienciando as diferentes dimensões do pensar, do sentir e do querer (expressão). Cada um deverá observar o mar em silêncio por 10 minutos. Em seguida, todos irão descrever suas sensações em uma palavra, e ao final, deverão explicar o que esta palavra significa para si.

APRENDIZAGEM:

- 4. Comunicação
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

OFICINA DE GÊNERO

Atividade de reflexão. A partir de filipetas com algumas palavras e características escritas, os educandos são convidados a atribuí-las a homens ou mulheres. Depois que todas as características estiverem relacionadas, realizar uma discussão a respeito dos esteriótipos de gênero. Inverter as palavras (o que havia sido atribuído a homens, agora se refere a mulheres, e vice-versa) e refletir sobre o que isso significa. A atividade é realizada de forma lúdica, com o uso de skates e bambolês.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



2 horas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

OLIMPIADAS DE FÉRIAS

Atividade de criação. Os educandos, através de uma série de atividades e responsabilidades, devem organizar uma Olimpíada de Férias. No mês da Olimpíada, os educandos participam das mais diferentes e divertidas provas: corrida maluca, quiz, caçador, entre outras invenções pensadas coletivamente.

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



2 meses

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

PAPÉIS DE GÊNERO

Atividade de reflexão. A partir das modalidades esportivas capoeira, muay thay e dança, os educandos deverão criar argumentos para explicar porque imaginam que determinada modalidade é relacionada a meninos ou meninas. A partir de uma discussão coletiva, o grupo será sensibilizado sobre questões como diversidade sexual, respeito às diferenças e questões de estereótipos de gênero.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

PESQUISA CRIATIVA

Na prática de pesquisa criativa, os educandos exploram diferentes materiais, investigam suas propriedades, levantam hipóteses e fazem descobertas a partir da própria experimentação “mão na massa”. Divididos em grupos e com um kit de materiais na mão, os educandos são convidados a criar livremente - a partir de um tema ou texto disparador. Tenha à disposição materiais de pesquisa referentes aos materiais de experimentação entregues.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo
2 aulas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

PROJETO PARA MUDANÇA

Atividade de reflexão e co-criação. A partir da discussão de super heróis, as crianças irão refletir sobre os “verdadeiros heróis” cotidianos e como cada um pode fazer sua parte para resolver um problema. Coletivamente, irão pensar em um problema a ser resolvido (em âmbito individual, da insituição ou da comunidade) e pensar em soluções. As soluções devem ser pensadas passo a passo, até sua implementação. O Projeto para Mudança (Design for Change) passa por 4 etapas: Sentir, Imaginar, Fazer e Compartilhar.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação
8. Resposabilidade e Cidadania

DURAÇÃO SUGERIDA



Mínimo
1 mês

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber

Ondas Esportiva

Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

PROJETO TEMÁTICO

A partir de um evento ou data comemorativa do calendário brasileiro, como as Festas Juninas, crianças, educadores e funcionários se unem para organizar um evento à comunidade e familiares. As atividades específicas do dia, alimentação e atrações são pensadas em conjunto de forma a incluir a todos - inclusive voluntários de fora da Organização.

O Projeto resulta num evento comemorativo de encerramento.

APRENDIZAGEM:

7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 mês

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

RECUPERAÇÃO DA PRAÇA

A partir de uma demanda identificada no território - a recuperação de um espaço público deteriorado e com potencial de utilização - toda a Organização se volta à sua efetivação, sendo necessário definir funções, tempos e metas. O processo de recuperação é contínuo e coletivo, envolvendo inclusive órgãos públicos (Prefeitura) e privados (hotéis do entorno) para

execução de algumas tarefas, como coleta de lixo e limpeza de gramados. Alguns educadores passam a utilizar a praça para realizar suas práticas, inclusive intervindo na mesma, com produção e colocação de placas, por exemplo.

APRENDIZAGEM:

- 8. Responsabilidade e Cidadania
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



Indeterminado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

RODA DE CONVERSA

As rodas de conversa funcionam como ferramenta para uma escuta ativa das crianças e efetivação de uma organização democrática. Essa prática deve realizar-se com frequência - por exemplo, todo dia ao final do dia - de forma que, naturalmente, surjam sugestões, problemas e opiniões sobre a organização e as atividades realizadas. Não cabe ao adulto vetar uma decisão "errada", mas discuti-la.

É aconselhado que as crianças se expressem diretamente, isto é, sem que um adulto fale por elas. Durante as conversas faz-se necessário, ainda, deslocar-se para a altura delas, agachando ou sentando ao lado, com a finalidade de criar um diálogo mais horizontal.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



Indeterminado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

Centro de Referências em Educação Integral. Gestão democrática: como escutar as crianças na escola? Metodologias, 2018. educacaointegral.org.br/metodologias/gestao-democratica-como-escutar-criancas-na-escola/

ROLANDO O DADO

A partir de uma demanda identificada no território - a recuperação de um espaço público deteriorado e com potencial de utilização - toda a Organização se volta à sua efetivação, sendo necessário definir funções, tempos e metas. O processo de recuperação é contínuo e coletivo, envolvendo inclusive órgãos públicos (Prefeitura) e privados (hotéis do entorno) para

execução de algumas tarefas, como coleta de lixo e limpeza de gramados. Alguns educadores passam a utilizar a praça para realizar suas práticas, inclusive intervindo na mesma, com produção e colocação de placas, por exemplo.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
4. Comunicação
9. Consciência Corporal
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ROTEIRO DE CAMPANHA

Atividade de reflexão e co-criação. Os educandos devem pensar a respeito do consumo de água, refletir sobre ações de mudança de hábitos e realizar uma campanha pelo consumo consciente na instituição, desde a idealização da campanha, confecção dos materiais, até o acompanhamento dos resultados.

APRENDIZAGEM:

- 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- 4. Comunicação
- 8. Responsabilidade e Cidadania
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



Mínimo 2
semanas

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

RUA DE LAZER

Atividade de co-criação. Os educandos organizam-se para promover, periodicamente, a ocupação dos espaços público próximos com jogos, brincadeiras, música, etc. Pensam em quais atividades serão realizadas, quem irá realizá-las e como divulgar o evento. A Rua de Lazer proporciona um espaço de convivência, onde é possível aprender, expressar ideias, pertencer a diferentes grupos, ser respeitado, respeitar e vivenciar diferentes formas de Esporte e Lazer. Configura-se um ambiente educacional, cultural e social que promove o desenvolvimento de toda a família.

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 mês

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

SONS

Atividade de concentração e percepção. Em ambiente aberto, cada criança deverá sentar em um local confortável, não muito distantes um do outro. De olhos fechados por dois minutos, deverão ficar atentos aos sons do entorno e levantar um dedo cada vez que ouvirem um. Depois, devem descrever entre si os sons que ouviram e refletir a respeito das diferentes percepções, quem ou o que produziram cada som, etc.

APRENDIZAGEM:

- 9. Consciência Corporal
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



15 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

SURFE SALVA

Atividades de reflexão e atenção ao papel do surfista como figura de prevenção e salvação nas praias, devido ao seu preparo e posição privilegiados. Os educandos têm contato com conteúdo teórico e prático, realizado em linguagem simples e fácil de ser transmitida, em espaços fechados e na praia. Sugestão: Fazer parceria com bombeiros salva-vidas que trabalham na praia.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
6. Autoconhecimento e Autocuidado
8. Responsabilidade e Cidadania
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



Indeterminado

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

SOBRASA - Sociedade Brasileira de Salvamento Aquático.

www.sobrasa.org/surf-salva/

TEMA MOBILIZADOR POR MÊS

A partir de um evento ou data comemorativa do calendário brasileiro, os educadores definem um tema gerador segundo o qual planejam suas práticas e atividades. Os temas mobilizadores têm um mês de duração e perpassam todos os Programas e aulas.

APRENDIZAGEM:

7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 mês

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber

Ondas Esportiva

Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

TINTA INVISÍVEL

Atividade de observação e criatividade. Em uma saída com as crianças, procurar dentes-de-leão, muito presente em gramados e jardins.

Para que elas consigam reconhecer facilmente, explique que é uma planta que forma pompons de pluma que, quando são assoprados, flutuam no ar. Quando encontrarem, certifique-se que está com um bom

caule. Mostre a elas a seiva que escorre do caule. Essa seiva pode ser usada para fazer tinta invisível. Proponha que desenhem no papel usando a haste da planta, como se fosse uma caneta. No primeiro momento vai ser difícil ler. Deixem os desenhos secarem e vejam o resultado.

APRENDIZAGEM:

- 4. Comunicação
- 10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



30 minutos

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

ALANA. Criança e Natureza.

criancaenatureza.org.br/gps-da-natureza/atividades/40

TREINAMENTO FUNCIONAL PARA O SURFE

Atividade de reflexão sobre a importância do treinamento funcional, combinada com a realização de treinos. A partir de uma pesquisa teórica sobre a rotina de surfistas profissionais, os educandos irão compreender a necessidade de realizar treinos paralelos à prática do surfe no mar, para o seu bom condicionamento físico. Ao mesmo tempo, irão desenvolver sequências de treinos e aplicá-las.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
6. Autoconhecimento e Autocuidado
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

TRILHAS EDUCATIVAS

Atividade de reconhecimento do território. Percorrendo as ruas do bairro, as trilhas permitem ver refletidas nas casas, edifícios, ruas, monumentos a história local. Durante o trajeto, além da observação a partir de um roteiro e registro, é possível criar diálogo com lideranças locais, e passar de casa em casa para ouvir histórias. A partir das observações, é possível discutir e relacionar elementos de disciplina como matemática, geografia, história, física, etc.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora
por saída

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

UM COMEÇO SAUDÁVEL

Atividade de reflexão e autoconhecimento. A partir da definição de saúde, os educandos irão refletir e escrever sobre o que é considerado uma boa saúde e pensar em como alcançá-la, tanto em plano individual como coletivo.

APRENDIZAGEM:

4. Comunicação
6. Autoconhecimento e Autocuidado
9. Consciência Corporal

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

- Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

UM DESENHO, UMA HISTÓRIA



Atividade de integração. Cada participante (crianças e responsáveis) fazem um desenho livre, com o material que houver disponível. Depois, em família, cada um apresenta o seu desenho ou colagem e conta a história que imaginou a partir da imagem. Isso ajuda muito as crianças e também os adultos a colocarem para fora seus

sentimentos e compartilhem pensamentos que lhes vai ao coração. Também podem ser incentivados a criar uma história coletiva, tentando juntar o desenho de todos, como se cada um fosse uma cena.

APRENDIZAGEM:

3. Repertório Cultural
4. Comunicação
6. Autoconhecimento e Autocuidado
7. Empatia e Cooperação

DURAÇÃO SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

VIDA SUSTENTÁVEL

Atividade de reflexão e reconhecimento dos próprios hábitos. A partir de uma música ou vídeo, os educandos irão identificar palavras e discutir o conceito de sustentabilidade. Após a discussão, a partir de uma planilha com diversas perguntas, cada um poderá calcular sua “Pegada Ecológica” e repensar os seus hábitos, pensando em um mundo mais equilibrado.

APRENDIZAGEM:

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
6. Autoconhecimento e Autocuidado
8. Resposabilidade e Cidadania
10. Pertencimento Ecológico

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 hora

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

VÍDEO-DOCUMENTÁRIO

Atividade de reflexão, pesquisa e criação. A partir de discussões coletivas, o grupo define um tema sobre o qual tenham curiosidade e vontade de aprofundar. Os educandos, através de uma série de atividades e responsabilidades, devem organizar roteiros de pesquisa, filmagens e entrevistas. Após a captação de todo o material, organizam-se para a edição dos vídeos. Ao final, é possível realizar uma sessão de cinema para toda a comunidade.

APRENDIZAGEM:

1. Conhecimento
2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo
3. Repertório Cultural
4. Comunicação

DURAÇÃO
SUGERIDA



1 semestre

ESPAÇOS:

IDADE:

PROGRAMAS:

Ondas do Saber Ondas Esportiva Ondas da Convivência

	Pouco	>	Regular	>	Muito
Nível de atratividade para as crianças do Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de coerência com o Projeto Ondas:	<input type="radio"/>				
Nível de dificuldade de Execução:	<input type="radio"/>				

Instituto da Infância. Guia Prático: Educomunicação e Multilinguagens: Direitos de Crianças e Adolescentes.

www.ifan.com.br/wp-content/uploads/2016/06/Guia-Pratico-Educomunicacao-web.pdf

PRÁTICAS DE REFERÊNCIA



Livros e Conceituação Teórica

A Maior Aula do Mundo - Metas de Desenvolvimento Sustentável para Crianças
worldslargestlesson.globalgoals.org/pt/

Children and Nature - Natural Teacher's Network (em inglês)
www.childrenandnature.org/wp-content/uploads/2015/05/NTN-eguide-2015ALL.pdf

Ecofuturo - Atividades em Áreas Naturais
www.ecofuturo.org.br/wp-content/uploads/2015/11/2017_Atividades-em-%C3%81reas-Naturais.pdf

Edukatu - Plano de Aula: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Parcerias e Meios de Implementação
edukatu.org.br/cats/7/posts

International School Grounds Alliance - International School Grounds Month - Activity Guide (em inglês)
static1.squarespace.com/static/56f1b6cbe707ebc63b90b4ef/t/5ab9a5e1aa4a-99d2a60e8946/1522116107724/ISGMguide_2018-3-27_sc.pdf

Instituto da Infância - IFAN. Guia Prático: Educomunicação e Multilinguagens: Direitos de Crianças e Adolescentes.
www.ifan.com.br/wp-content/uploads/2016/06/Guia-Pratico-Educomunicacao-web.pdf

MAZZINI, Maria Augusta do Val. Construa sua própria estação meteorológica.
www.cienciamao.usp.br/dados/rec/_construaasuapropri aestac.arquivo.pdf

Mapa do Brincar

mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/

Nova Escola - Planos de aula totalmente gratuitos e alinhados à BNCC:

novaescola.org.br/plano-de-aula/

Porvir - Mão na Massa

porvir.org/especiais/maonamassa/

Prêmio Petrobras de Esporte Educacional - Experiências que Inspiram

www.cieds.org.br/docs/premio-petrobras-de-esporte-educacional-experiencias-que-inspiram.pdf

Sharing Nature WorldWide - Nature Activities (em inglês)

www.sharingnature.com/nature-activities.html

UNESCO - Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: objetivos de aprendizagem

unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197

Instituições Semelhantes

APREC - Ecossistemas Costeiros

www.aprec.org.br/aprec.html

Associação de Surf Feminino

www.associacaoasf.com/

[instagram.com/associacao_surf_feminino](https://www.instagram.com/associacao_surf_feminino)

Casa do Zezinho

novo.casadozezinho.org.br/

www.casadozezinho.org.br/pdf/etica-e-transparencia/2014.pdf

Fundação Gol de Letra

goldeletra.org.br/

Instituto Gabriel Medina

www.institutogm10.com.br/

Instituto Romã - Vivências com a Natureza

www.institutoroma.com.br/

Projeto Ecossistemas Costeiros

www.ib.usp.br/ecosteiros/

www.ib.usp.br/ecosteiros2/

Projeto Grael

projetograel.org.br/

Rio Surfe Social

www.surfecades.com.br/rio-surfe-social

Ser Criança é Natural

www.sercriancaenatural.com/

SESC Santos - Programa Curumim

www.sescsp.org.br/unidades/20_SANTOS/#/

Sobrasa - Sociedade Brasileira de Salvamento Aquático - Surf Salva

www.sobrasa.org/surf-salva/

Surf House Girls, Guarujá

[instagram.com/surfhousegirls?utm_source=ig_profile_share&igshid=1ohadthhco68k](https://www.instagram.com/surfhousegirls?utm_source=ig_profile_share&igshid=1ohadthhco68k)

WimBelemDon - promove a inclusão de crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social através do tênis

www.wimbelemdon.com.br/

World Surf League

www.worldsurfleague.com/

Livros e Conceituação Teórica

Casa Redonda - Uma Experiência de Educação

acasaredonda.com.br/system/publicacaos/attach_files/000/000/016/original

[Casa_Redonda_um_experiencia_em_educa%C3%A7%C3%A3o.pdf?1523893652](http://acasaredonda.com.br/system/publicacaos/attach_files/000/000/016/original/Casa_Redonda_um_experiencia_em_educa%C3%A7%C3%A3o.pdf?1523893652)

Centro de Referências em Educação Integral - Currículo e Educação Integral na Prática

[educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral/wp-content/uplo-](http://educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral/wp-content/uploads/2019/01/caderno-1-curriculo-e-ei-na-pratica-final.pdf)

[ads/2019/01/caderno-1-curriculo-e-ei-na-pratica-final.pdf](http://educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral/wp-content/uploads/2019/01/caderno-1-curriculo-e-ei-na-pratica-final.pdf)

Ecofuturo - Educando na Natureza

www.ecofuturo.org.br/wp-content/uploads/2018/07/Educando-na-Natureza.pdf

Fundação Volkswagen. Caderno Brincar 1

[fundacaovolkswagen.org.br/app/uploads/2018/12/Apostila-Projeto-Brincar-Mate-](http://fundacaovolkswagen.org.br/app/uploads/2018/12/Apostila-Projeto-Brincar-Materiais-Inclusivos.pdf)

[riais-Inclusivos.pdf](http://fundacaovolkswagen.org.br/app/uploads/2018/12/Apostila-Projeto-Brincar-Materiais-Inclusivos.pdf)

Fundação Volkswagen. Caderno Brincar 2

fundacaovolkswagen.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Apostila-Brincar-Volume-2.pdf

Gol de Letra - Programa Virando o Jogo: Uma experiência da Gol de Letra com Educação Integral

goldeletra.org.br/_pdf/Programa_Virando_o_Jogo.pdf

Instituto Alana - Criança e Natureza - Desemparedamento da Infância

criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf

Movimento Mundial pela Infância da América Latina e Caribe - O Mundo que

Queremos: Um Guia para Crianças e Jovens sobre os Objetivos Globais

www.yumpu.com/pt/document/read/54098314/o-mumdo-que-queremos

Prêmio Petrobras de Esporte Educacional

premioesporte.petrobras.com.br/esporte-educacional/

premioesporte.petrobras.com.br/novidade/referencias-bibliograficas/

Vídeos de Referência e Inspiração para Atividades

A Maior Aula do Mundo - Partes 1, 2 e 3

worldslargestlesson.globalgoals.org/pt/animated-films/

Instituto Alana - Vídeo: A Criança que se Sente Capaz

www.youtube.com/watch?v=viEiCB5zFGM

Instituto Alana - Vídeo: Quando o Risco Vale a Pena

www.youtube.com/watch?v=DCULd07RzpQ

Instituto Esporte Educação. Surf Educacional - História do Surf. 2015:

www.youtube.com/watch?v=qc0Rq8q5VJc

The Fish by PES

www.youtube.com/watch?v=ghhPaD0YPMM&feature=youtu.be

UNESCO - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável para Crianças (24 vídeos)

www.youtube.com/playlist?list=PLuaYSS3ezmQAuqz2En-BIEqb5bX2fUvM

Videocamp

www.videocamp.com/pt/about

Realização:



Parceria Técnica:

