



CIDADES
EDUCADORAS



Diagnóstico Socioterritorial
Luz - Bom Retiro

CIDADE ESCOLA APRENDIZ

O encontro de hoje

CASA
DO POVO



integração
FAMÍLIA • REDE SOCIOEDUCATIVA



Rede Social Luz-Bom Retiro

BAIRRO-ESCOLA



OBJETIVOS DO DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL BAIRRO-ESCOLA

Potencializar a atuação e articulação territorial do **PROJETO INTEGRAÇÃO** por meio do aprofundamento dos conhecimentos sobre o território, possibilitando aos atores locais a sistematização e o compartilhamento de sua visão e experiências.

PARTICIPATIVO

FORMATIVO

MOBILIZADOR E ARTICULADOR

DISPARADOR DE UM PLANO DE
AÇÃO

OBJETIVOS DO DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

PRINCIPAL RESULTADO ESPERADO DO DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

Permitir que gestores e os agentes locais possam orientar ações mais efetivas, baseados em uma maior aproximação e conhecimento da realidade do território

METODOLOGIA DO DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

Etapa 1: Definição do território

Etapa 2: Levantamento de Dados Primários

Etapa 3: Levantamento de Dados Secundários

ETAPAS Etapa 4: Oficina de Leitura e análise dos dados (equipe)

**Etapa 5: Compartilhamento dos dados nos territórios
(diagnóstico participativo)**

Etapa 6: Seminário Internacional Educação e Migração:
Caminhos para uma Cidade Educadora

METODOLOGIA

Etapa 1. Definição do território

divisões administrativas
(áreas de ponderação,
distritos, subprefeituras)

MICROTERRITÓRIO

**organização dos atores e
equipamentos dos territórios e
pela lógica de vida das
pessoas.**

METODOLOGIA

Etapa 1. Definição do território

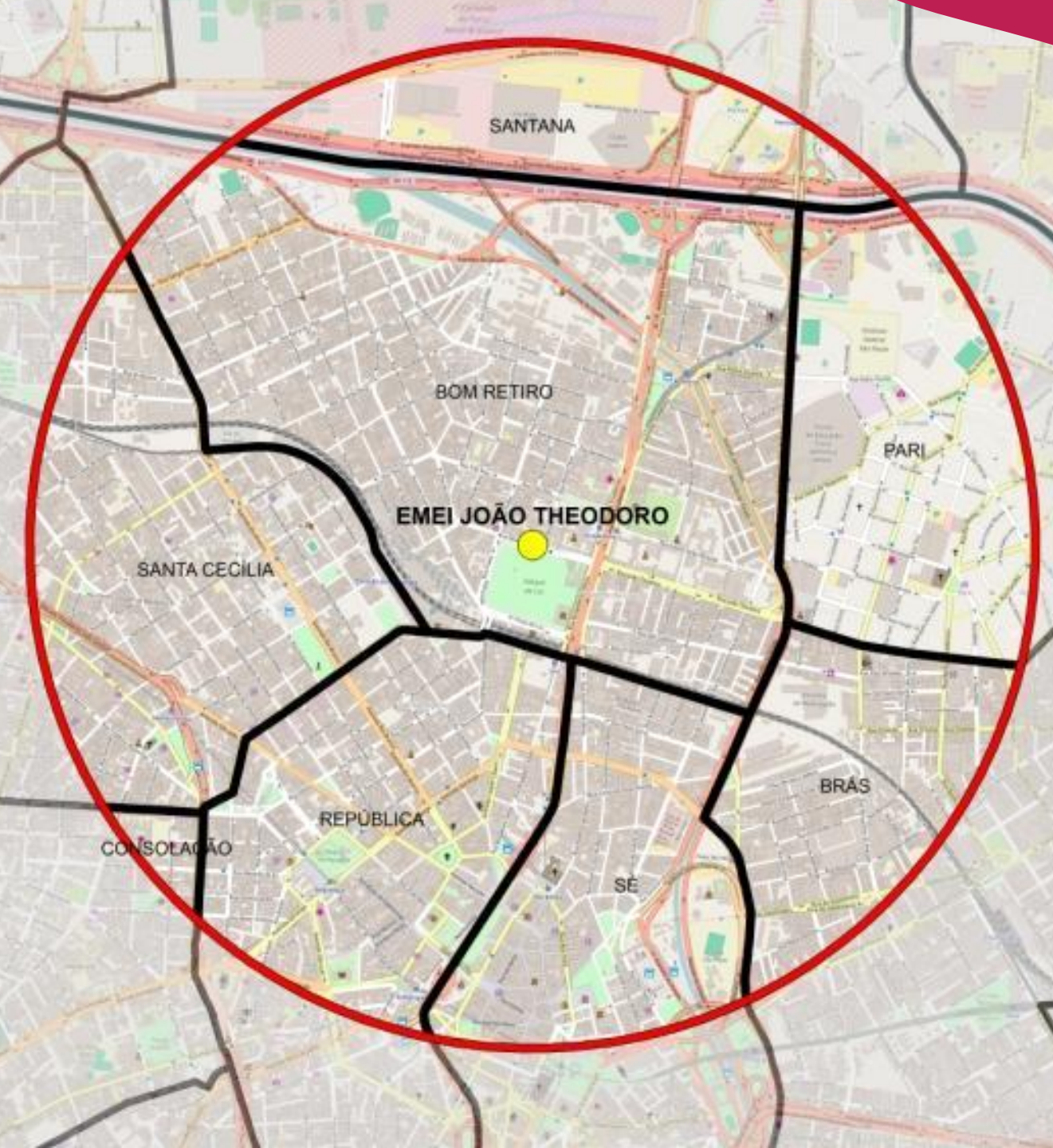
CRITÉRIOS

projeto Integração: Família - Rede Socioeducativa com atuação na EMEI João Theodoro

caráter territorial da política de educação - 2km

condições de caminhabilidade entre todos pontos

dados primários microterritório X dados secundários disponíveis



Santa Cecília
Bom Retiro
República
Brás
Pari
Sé

Não serão considerados na análise **Santana e Consolação** devido a possibilidade de alteração dos resultados em função de sua pequena área dentro do raio.

EIXOS DE ANÁLISE DO DIAGNÓSTICO

- 1 Perfil do território e as condições de vida das crianças, adolescentes e jovens
- 2 Conhecer e caracterizar os espaços de participação do território e seus agentes locais
- 3 Conhecer as condições das escolas para o desenvolvimento integral
- 4 Conhecer as condições da rede intersetorial para a promoção dos direitos das crianças, com especial atenção às migrantes

METODOLOGIA

Etapa 2. Levantamento de dados primários

TERRITÓRIO

1 Roteiro de observação do território

10 Pessoas de Referência entrevistadas

3 Instâncias identificadas

107 Equipamentos de cultura identificados

20 Equipamentos de saúde identificados

ESCOLA

3 Roteiros de observação das Escolas

1 Entrevista com a Direção ou Coordenação Pedagógica

METODOLOGIA

Etapa 3. Levantamento de dados secundários

Caracterização
Socioeconômica
do Território

*Histórico, uso e ocupação do solo,
mobilidade urbana e moradia*

Caracterização
Demográfica
do Território

*Informações sobre crescimento
populacional, população total, faixa
etária, crescimento, natalidade e
cor/raça*

Caracterização
das Escolas

*Caracterização das unidades de
ensino, perfil das educadoras,
infraestrutura e índices*

FONTES:
CENSO (2010) IBGE
Fundação Seade

EIXO 1

Perfil do território e as condições de vida das crianças, adolescentes e jovens

EIXO 1 PERFIL

Caracterização do Território

HISTÓRICO



1554
Fundação da Vila
São Paulo de
Piratininga no
Pátio do Colégio

Fundação da Escola
Caetano de Campos
na Praça da
República
1856



1888
Construção da
Estação da Luz



Efervescência
Industrial no Brás
1930



1930 - 1970
Fluxos Migratórios no
Bom Retiro: Judeus,
Coreanos, negos,
Bolivianos

CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

POPULAÇÃO

230 mil habitantes
56,6% Santa Cecília e República
2% da população de São Paulo

Caracterização Demográfica do Território

52% sexo feminino
48% sexo masculino

66% se declaram brancas
23% se declaram pardas
6% se declaram amarelas
5% se declaram pretas

Santa Cecília
Bom Retiro
República
Brás
Pari
Sé

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

POPULAÇÃO

População	13.278 (5,7%)	<i>Outras nacionalidades</i>
Migrante	4.711 (35,4%)	Bom Retiro
(em%)	115 mil (1%)	<i>São Paulo</i>

Nacionalidades mais significativas São Paulo	71.451 (18,6%)	Portugal
	64.953 (16,9%)	Bolivia
	33.691 (8,7%)	Japão
	24.894 (6,5%)	China
	23.375 (6,1%)	Itália
	19.019 (4,9%)	Espaha
	385.120(100%)	Total

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

POPULAÇÃO

Idade	43.705 (19,6%)	0 - 14 anos
	39.733 (17,32%)	15 - 29 anos
	145.908 (63,62%)	> 30 anos
Taxa de natalidade (por mil hab.)	17,9	<i>Média do território</i>
	25,1	Brás
	15,3	<i>Bom Retiro</i>
	15,6	<i>São Paulo</i>
Taxa de envelhecimento (em %)	84,8	<i>Média do território</i>
	137	Santa Cecília
	8,7	<i>Bom Retiro</i>
	74	<i>São Paulo</i>
Gravidez na adolescência (até 18 anos)	4,3%	<i>Território</i>
	5,6	<i>São Paulo</i>

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

POPULAÇÃO

Censo da população de rua 2015

6.571 *Pessoas em situação de rua no território*
41,3% *Do total de São Paulo*

55% *Morando na rua*

45% *Em centros de acolhida da Prefeitura*

*Sé e Santa Cecília concentram metade da
população em situação de rua do território*

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

MORTALIDADE

	16,3	<i>Território</i>
Mortalidade na infância	9,2	<i>Santa Cecília</i>
(- de cinco anos)	21,7	<i>Bom Retiro</i>
<i>por mil nascidos vivos</i>	12,4	<i>São Paulo</i>

	111,3	<i>Território</i>
Mortalidade na juventude	195,8	<i>Brás</i>
(15 a 34 anos)	33,9	<i>Pari</i>
<i>por mil nascidos vivos</i>	89,2	<i>Bom Retiro</i>
	116,6	<i>São Paulo</i>

	27,1	<i>Território</i>
Homicídio	38	<i>República</i>
<i>por 100 mil habitantes</i>	17	<i>Bom Retiro</i>
	10	<i>São Paulo</i>

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

RENDA E CONSUMO

	1.255,7	<i>Território</i>
Renda média	2.229,7	<i>Santa Cecília</i>
per capita	909,4	<i>Sé</i>
(em R\$)	933,1	<i>Bom Retiro</i>
	1.126,9	<i>São Paulo</i>
Bens de consumo	65	<i>domicílios com computador</i>
(em %)	90	<i>domicílios com internet</i>
	98	<i>domicílios com televisão</i>

Santa Cecília
Bom Retiro
República
Brás
Pari
Sé

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

EDUCAÇÃO

Média de analfabetismo entre a pop. > 15 anos (em %)	2	<i>Território</i>
	0,8	<i>Santa Cecília</i>
	2,9	<i>Bom Retiro</i>
	3,2	<i>São Paulo</i>
População em idade escolar (em %)	19,7	<i>da população do território</i>
Demanda escolar cadastrada (2015)	1.174	<i>creche</i>
	89	<i>pré-escola</i>
Escolaridade média da população (em %)	31	<i>sem instrução e fund. incompleto</i>
	19	<i>fund. completo e médio incompleto</i>
	32	<i>médio completo e sup. incompleto</i>
	17	<i>superior completo</i>

EIXO 1 PERFIL

Caracterização demográfica do Território

EDUCAÇÃO

População migrante na rede municipal de Educação	1446	(37,8%)	<i>Inicial</i>
	2222	(58,1%)	<i>Primaria</i>
	10	(0,3%)	<i>Secundaria</i>
	3	(0,1%)	<i>Técnica</i>
	9	(0,2%)	<i>Especial</i>
	137	(3,6%)	<i>Jóvenes y Adultos</i>
	3827	(100%)	<i>Total</i>

CARACTERIZAÇÃO SOCIOESPACIAL



SASF Bom Retiro

SP-015

BR 050

Feira da Kantuta

Instituto Criar

EMEI João Theodoro

© 2016 Google

Image © 2017 DigitalGlobe

Google

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

ANÁLISES DO TERRITÓRIO

Plano de Cidade

*topografia plana
margens do Rio Tietê*

Tecido Edificado

*pouco adensado comparado a São Paulo
nucleado em função de vias e malha ferroviária
construções marcadas por períodos históricos*

Usos do terreno

*26,1% Comércio e serviço horizontal
18,5% Comércio e serviço vertical
8,2% Residencial vertical médio padrão
7,4% Área institucional
6,9% Áreas culturais
misto com predominância comércio e serviços*

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

HABITAÇÃO

Domicílios no território	100 mil	<i>domicílios</i>
Déficit habitacional município de SP	230 mil	<i>moradias*</i>
defesa do direito à moradia estimam	100	<i>ocupações em São Paulo*</i>
Moradores por domicílios (em %)	29,6	<i>com 2 moradores</i>
	30,9	<i>com pessoas que moram sozinhas</i>
	35,9	<i>têm de 3 a 5 moradores</i>
	3,5%	<i>têm mais de 5 moradores</i>

*dados <https://raquelrolnik.wordpress.com/>

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

HABITAÇÃO

85% dos domicílios do território estavam em condições consideradas adequadas

De qualquer tipo ou espécie, os domicílios são considerados pelo IBGE como adequados a partir de 3 critérios:

- *Abastecimento de água: pela rede geral de distribuição*
- *Tipo de esgoto sanitário: rede geral de esgoto ou pluvial*
- *Destino do lixo: coletado diretamente por serviço de limpeza*

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

MOBILIDADE URBANA

Frota

43,2%	<i>Domicílios possuem automóveis</i>] Território
5,5%	<i>Domicílios possuem motocicleta</i>	
53,3%	<i>Domicílios possuem automóveis</i>] São Paulo
8,8%	<i>Domicílios possuem motocicleta</i>	

Origem Destino

59,7%	<i>Até meia hora</i>] Território
31,1%	<i>Meia hora a uma hora</i>	
9%	<i>Mais de uma hora</i>	
34%	<i>Até meia hora</i>] São Paulo
35%	<i>Meia hora a uma hora</i>	
30%	<i>Mais de uma hora</i>	

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

MOBILIDADE URBANA

Mortalidade em acidentes (por 100 mil hab) 2009	10 3,5	<i>Bom Retiro</i> <i>República</i>
Mortalidade em acidentes (por 100 mil hab) 2010	8 11,6 3 12 11	<i>Território</i> <i>Pari</i> <i>Bom Retiro</i> <i>República</i> <i>São Paulo</i>

O ESPAÇO URBANO PELO OLHAR DAS CRIANÇAS

'Se essa rua fosse minha'

Idealizado pelo grupo de ação 'Escuta de crianças', do Mapa da Infância Brasileira (MIB) e nasceu em defesa do direito da criança à cidade.

Associação Brasileira de Brinquedotecas, Associação Cidade Escola Aprendiz, Criadeira de Histórias, Projeto Infâncias, Instituto Alana, Instituto Elos e Movimento Boa Praça.



**O ESPAÇO URBANO PELO
OLHAR DAS CRIANÇAS**
'Se essa rua fosse minha'



O espaço urbano e seus usos pelo olhar das crianças

1. A CASA
2. O LAZER
+quadra +shopping
-praça -parque
3. ESCOLA x PARQUE
4. MOBILIDADE
uso x imagem projetada
5. USO DESEJO
lugares para brincar



O espaço urbano e seus usos pelo olhar das crianças

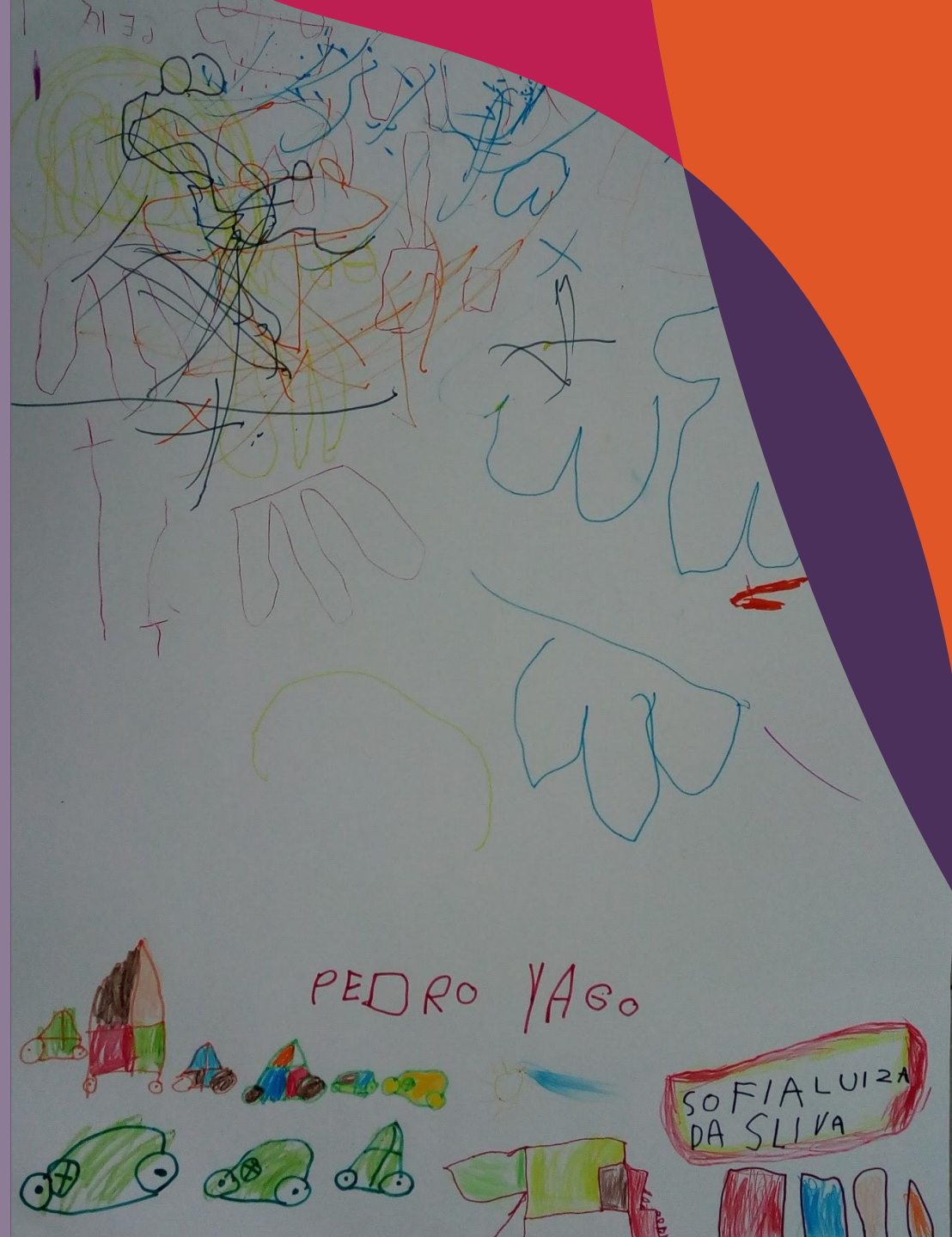
1. A CASA

2. O LAZER
+quadra +shopping
-praça -parque

3. ESCOLA x PARQUE

4. MOBILIDADE
uso x imagem projetada

5. USO DESEJO
lugares para brincar



O espaço urbano e seus usos pelo olhar das crianças

1. A CASA
2. O LAZER
+quadra +shopping
-praça -parque
3. ESCOLA x PARQUE
4. MOBILIDADE
uso x imagem projetada
5. USO DESEJO
lugares para brincar





O ESPAÇO URBANO PELO OLHAR DAS FAMÍLIAS

1. O ANTES E O HOJE
2. O PARQUE DA LUZ E A PROIBIÇÃO DAS BICICLETAS
3. O CENTRO DE ESPORTES RADICAIS
4. ESCOLA x PARQUE
5. GÊNERO



EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial do Território

ANÁLISES DO TERRITÓRIO

Espaços públicos mais citados

Escolas - UBS - Bom Retiro - AMA

Parque Jardim da Luz

Casa do Povo - Oficina Oswald de Andrade

*Feira da Kantuta, Rua Antônio Coruja, Rua
Coimbra*

Desafio dos 107 equipamentos culturais

Espaços públicos com crianças

Parque Jardim da Luz

Parque Esportes Radicais

Praça Coronel Fernando Prates

EIXO 1 PERFIL

Caracterização Socioespacial

ANÁLISES DO TERRITÓRIO

Espaços privado de uso público

SESC Bom Retiro

Assistência Social

*CRAS, CREAS, SASF, CAPS e CCAs
Centro Dia - Unibes*

Espaços religiosos

*Igreja Santo Expedito
Assemblea de Dios
Igreja das Almas
Sinagoga*

Espaços não utilizados

Espaços subutilizados

Espaços Muito utilizados

EIXO 2

Conhecer e caracterizar os espaços de participação do território e seus agentes locais

EIXO 2 INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO

NÚMEROS

- 1 Conselho Sub Sé
- 1 FRDDCA-SÉ
- 1 Rede Social Luz-Bom Retiro
- 30 Coletivos migrantes e de ocupação do espaço

* Grande maioria formada por iniciativa de atores e organizações da sociedade civil

Todas as UBS e Hospitais possuem Conselhos Gestores e as escolas possuem Conselhos Escolares, com reuniões regulares e abertas à participação da sociedade.

EIXO 2 INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO

ÁREAS REPRESENTADAS

Acesso à justiça	
Assistência Social	
Comunicação	
Cultura	
Defesa das mulheres	
Direitos Humanos	
Educação	
Esporte	
Financeira	
Governo local	
Habitação/moradia e direitos	
Infraestrutura	
Infância e Juventude	
Meio Ambiente	
Religião	
Saúde	
Segurança Pública	
Trabalho/geração de renda	

EIXO 2 PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Movimentos Migrantes

MAIS CITADOS

Movimentos imigrantes

*Associação de Comunicadores Bolívia Brasil
Warmis*

Bolívia Cultural

CAMI - Centro de Apoio e Pastoral do migrante

*CDHIC - Centro de Direitos Humanos e Cidadania do
Imigrante*

Casa do POVO

CAI (Coletivo Audiovisual Itinerante)

Sí, Yo Puedo

Ecos Latinos

Missão Paz

Bibliaspa

Abrço Cultural

EIXO 2 PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Movimentos

ENGAJADOS NO TERRITÓRIO

Movimentos

FeminiCidade

MeioFio

Fazedoria

O Mundo Cabe em SP

Coral da Morada São João

A Cidade Precisa de Você

Teatro Popular União Olho Vivo

Samba do Bule

Teatro da Vertigem

Mulheres do Parque da Luz

TENYAD

EIXO 2 PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Movimentos de Moradia

MAIS CITADO

Movimentos de moradia

Movimentos dos Trabalhadores Sem Teto (MTST)

Frente de Luta por Moradia (FLM)

Movimento Sem Teto do Centro (MSTC)

EIXO 2 INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO

CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS



VOZ e VOTO - Destaque para os movimento de cultura



Participação efetiva em poucos espaços
como Conselhos e sem direito a voto!

EIXO 2 PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Direito da Criança e do Adolescente

ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO

Saúde

Núcleo de Apoio à Saúde da Família
Programa Saúde na Escola (PSE)
Programa Ambientes Verdes e Saudáveis
(PAVS)

Assistência Social

Conselho Tutelar, CIC, Fórum da Assistência Social, Fórum Regional da Criança e do Adolescente - SÉ

Educação

Reuniões Pedagógicas, Reuniões de Pais, Mães e Cuidadores

Outros

Sinagogas e igrejas

EIXO 3

Conhecer as condições das escolas
para o desenvolvimento integral

EIXO 3 A REDE DE ENSINO NO TERRITÓRIO

Caracterização das 53 escolas

20.216 *alunos/as matriculados/as*

23,7% (4.795) *estão na Educação Infantil*

50,4% (10.186) *no Ensino Fundamental*

25,9% (5.235) *no Ensino Médio*

EIXO 3 A REDE DE ENSINO NO TERRITÓRIO

PERFIL DOS ALUNOS

Gênero e raça	54%	<i>sexo Feminino</i>
	46%	<i>sexo Masculino</i>
	39,2%	<i>brancos</i>
	11,7%	<i>pardos</i>
	1,9%	<i>pretos</i>
	47,2%	<i>demais opções</i>
	3% (606)	<i>nascidos em outros países</i>
	75%	<i>das escolas declararam ter alunos migrantes</i>
	50% (303)	<i>Colégio Rumo, Externato Sto. Eduardo e CEI Indir Pari</i>
	15%	<i>Escola Estadual Marechal Deodoro</i>



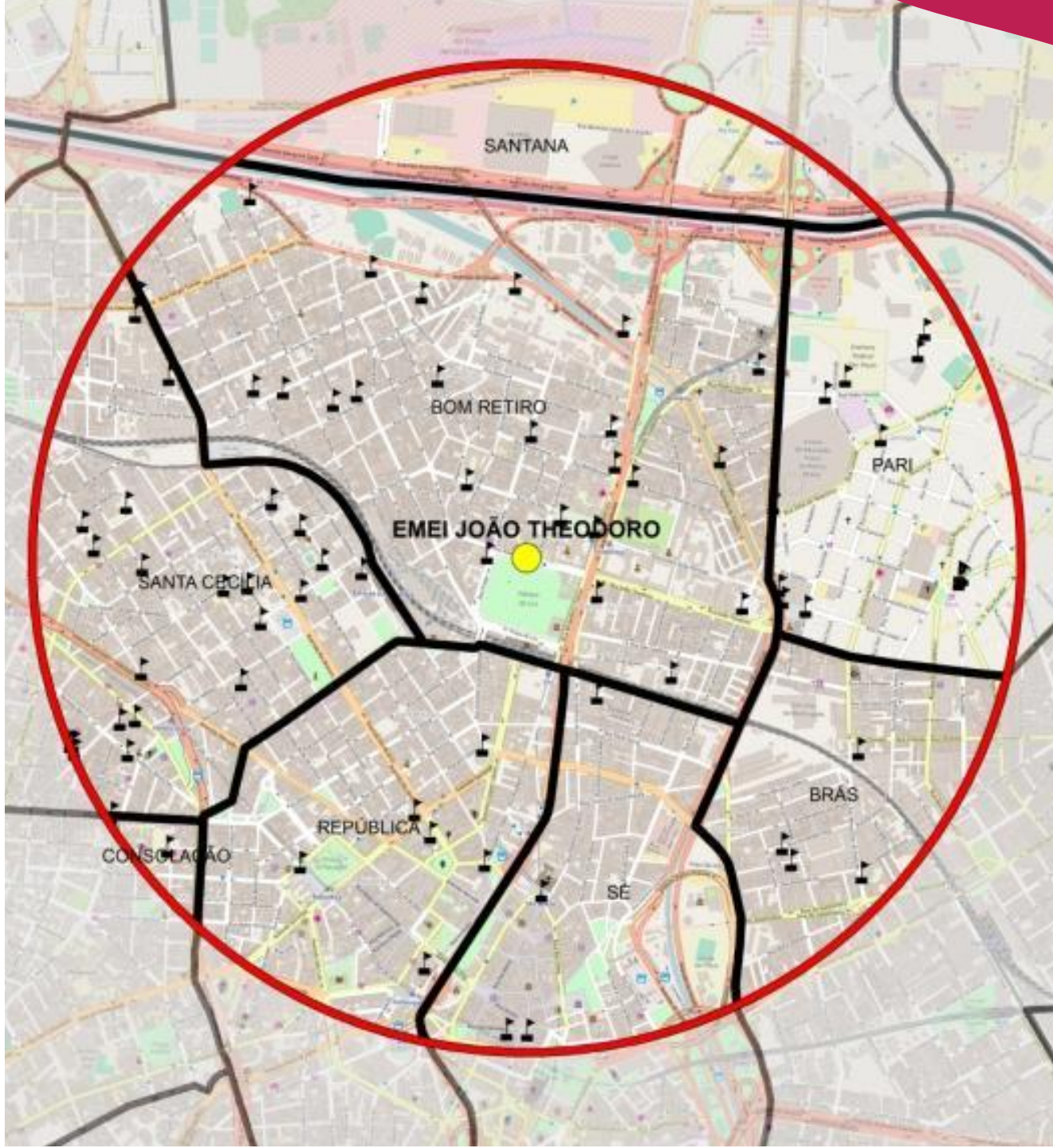
A EMEI JOÃO THEODORO

CRIANÇAS			
TOTAL DE CRIANÇAS		256	100%
TOTAL DE CRIANÇAS BRASILEIRAS		247	96%
TOTAL DE CRIANÇAS MIGRANTES		9	4%
NACIONALIDADE DAS CRIANÇAS	Argentina	1	
	Boliviana	3	
	Chinês	1	
	Equatoriana	1	
	Paraguaia	1	
	Peruana	2	

A EMEI JOÃO THEODORO

FAMÍLIAS			
FAMÍLIAS BRASILEIRAS		183	71%
FAMÍLIAS MIGRANTES		73	29%
NACIONALIDADES DAS FAMÍLIAS	Boliviana	32	
	Paraguaia	21	
	Peruanos	12	
	Chinês	2	
	Coreana	1	
	Síria	1	
	Paquistanesa	1	
	Equatoriana	1	
	Equatoriana/Boliviana	1	
	Paraguaia/Boliviana	1	

Invisibilidade por critério
(4% X 29%)
Invisibilidade dentro das
escolas



O território conta com 53 escolas:

4 Municipais
14 Conveniadas
12 Estaduais
23 Privadas

EIXO 3 A REDE DE ENSINO NO TERRITÓRIO

INFRAESTRUTURA

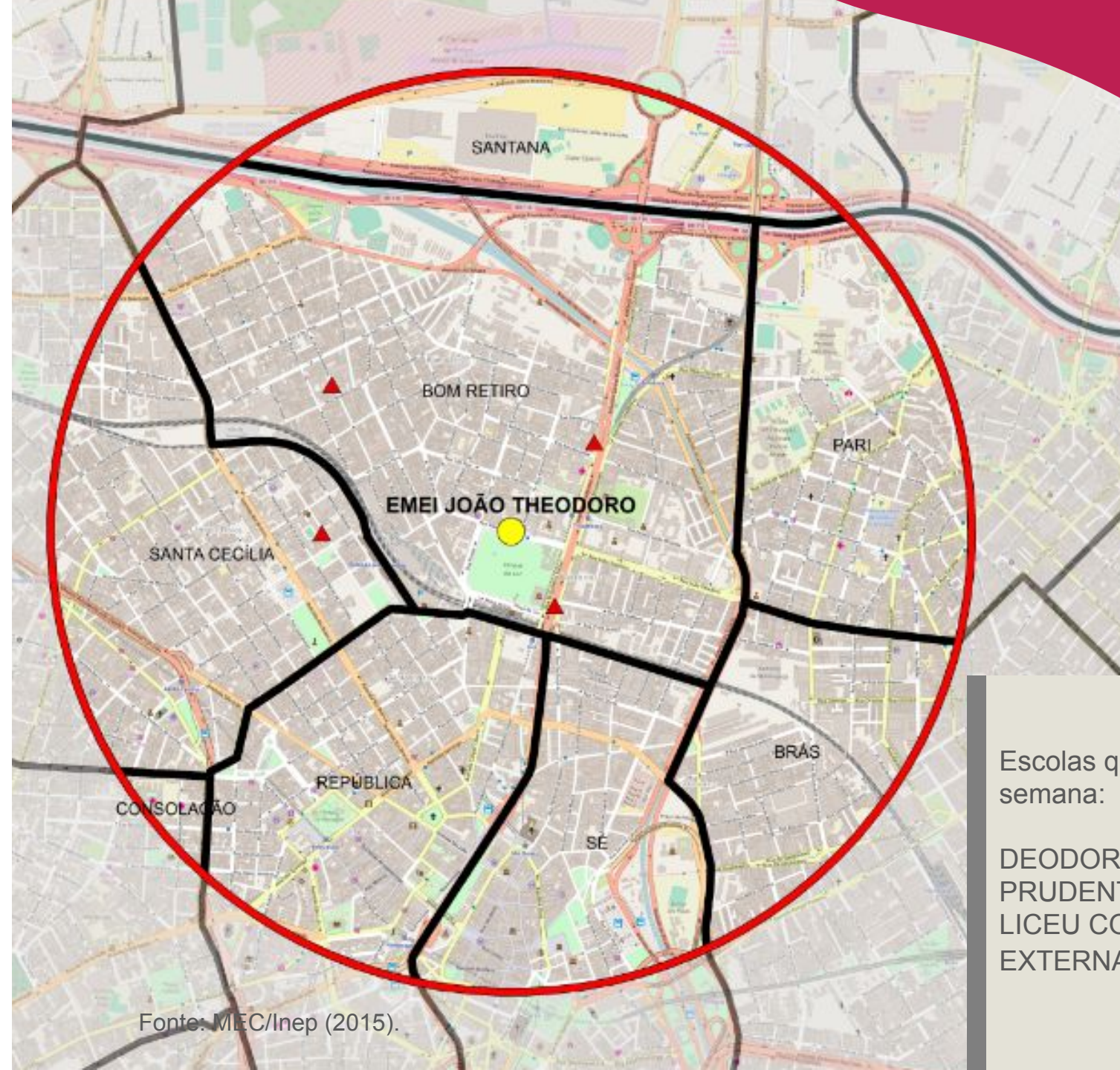
Entre as Escolas do território

*somente públicas e
conveniadas

20% (6) possuem dependências e vias adequadas a estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida;

6% (2) abrem aos finais de semana para a comunidade;

11% (11) oferecem educação em tempo integral



Escolas que abrem aos finais de semana:

DEODORO MARECHAL
PRUDENTE DE MORAES
LICEU CORAÇÃO DE JESUS
EXTERNATO JOSÉ BONIFÁCIO

EIXO 3 A INFRAESTRUTURA DA REDE DE ENSINO

INFRAESTRUTURA

Banda Larga

87% Ensino Fundamental

84% Ensino Médio

28,9 média de computador por escola

39% uso administrativo

61% para os alunos

EIXO 3 A INFRAESTRUTURA DA REDE DE ENSINO

	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
Biblioteca	40%	65%	79%
Sala de Leitura	20%	43%	42%
Quadra de esportes	45%	87%	95%
Cozinha	98%	96%	89%
Refeitório	83%	74%	74%
Alimentação	58%	39%	37%
Auditório	15%	39%	58%
Laboratório de ciências	23%	48%	63%
Laboratório de informática	40%	87%	89%
Banda larga	85%	87%	84%

Fonte: MEC/Inep (2015).

EIXO 3 A REDE DE ENSINO

EQUIPE ESCOLAR

1.281 professores que lecionam nas escolas da região:

Docentes 25,6% (328) estão na Educação Infantil
43,5% (557) no Ensino Fundamental
30,9% (396) no Ensino Médio

EIXO 3 A REDE DE ENSINO

EQUIPE ESCOLAR

	87%	<i>do sexo feminino</i>
	13%	<i>do sexo masculino</i>
	41,3	<i>média de idade</i>
Docentes	65,3%	<i>se declaram brancos</i>
	12,0%	<i>se declaram pardos</i>
	4,3%	<i>se declaram pretos</i>
	18,4%	<i>se declaram outros</i>

EIXO 3 A REDE DE ENSINO

INDICES

TAXA DE ABANDONO

0,9% *ensino fundamental no território*
0,7% *no estado de SP*

1,6% *ensino médio no território*
3,2% *no estado de SP*

DISTORÇÃO POR IDADE

7,5% *ensino fundamental no território*
7,2% *no estado de SP*

10,9% *ensino médio no território*
13% *no estado de SP*

EIXO 3 A REDE DE ENSINO

INDICES

DISTORÇÃO POR IDADE

7,5% *ensino fundamental no território*
7,2% *no estado de SP*

10,9% *ensino médio no território*
13% *no estado de SP*

EIXO 4

Conhecer as condições da rede
intersectorial para a promoção dos
direitos das crianças, com especial
atenção às migrantes

EIXO 4 - INTERSETORIALIDADE

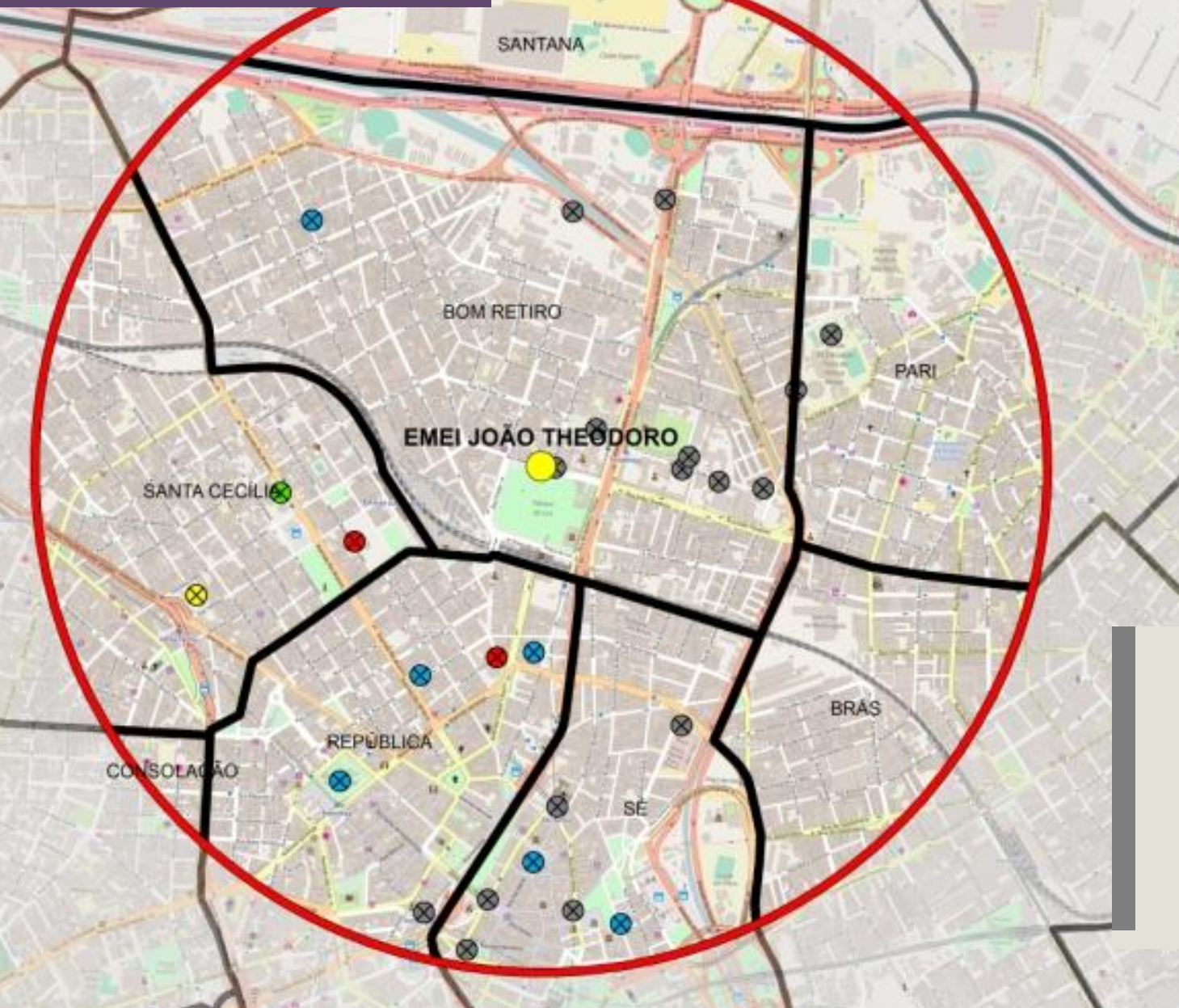
SAÚDE



- 4 ambulatórios
- 3 hospitais
- 2 Saúde mental
- 5 UBS
- 3 Emergência
- 1 Vigilância
- 18 TOTAL

EIXO 4 - INTERSETORIALIDADE

SEGURANÇA PÚBLICA



19 Polícia Militar
9 Polícia Civil
1 Polícia Ambiental
3 Bombeiros
1 Criminalística
33 TOTAL

EIXO 4 - INTERSETORIALIDADE

CULTURA



37 Museus |
bibliotecas | acervos
60 Teatro | espaços,
centro | oficinas
culturais
10 praças de arte |
galerias | ateliês
107 TOTAL

EIXO 4 - INTERSETORIALIDADE

ESPORTE E LAZER



7 Clubes da
Comunidade
1 Centro esportivo
1 SESC
9 TOTAL

EIXO 4 - INTERSETORIALIDADE

ATUAÇÃO

SAÚDE E EDUCAÇÃO

*PSE - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA
UBS - PAVS - NASF*

ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO

*AUSÊNCIA DE POLÍTICAS
TERRITORIALIZADAS BAIXA INTERAÇÃO*

CULTURA E EDUCAÇÃO

*AÇÕES PONTUAIS - SEM POLÍTICAS
ESTRUTURADAS*

TERRITÓRIO

*FESTIVAL DE RUA DO BOM RETIRO
REDE SOCIAL LUZ-BOM RETIRO*



WORLD CAFÉ

Para validação dos dados

O facilitador

O embaixador do significado

O Anfitrião

O que te
surpreendeu?

Como posso
contribuir?



RAIANA RIBEIRO

Gestora

PROGRAMA CIDADES EDUCADORAS

raianaribeiro@aprendiz.org.br

DAYANA ARAÚJO

Gestora

PROJETO INTEGRAÇÃO FAMÍLIA - REDE SOCIOEDUCATIVA

dayanaaraujo@aprendiz.org.br

JESSICA MOREIRA

Articuladora

PROJETO INTEGRAÇÃO FAMÍLIA - REDE SOCIOEDUCATIVA

jessicamoreira@aprendiz.org.br